

Лекция 5. Формы обучения обществознанию (праву).

- 1. Понятие о формах обучения.**
- 2. Урок, его типы, виды и формы.**
- 3. Комбинированный урок обществознания (права).**

1. Понятие о формах обучения.

Виды форм обучения обществознанию.

Основание классификации	Виды форм	Примеры, близкие к обучению обществознанию
По способу получения образования	очная	Массовая практика РФ
	вечерняя	Есть вечерние (сменные) школы
	заочная	Неполное посещение при отдаленном проживании и сдача экзаменов 1 раз в год в общем образовании и СПО
	экстернат	Возможно оформление

		в любой школе
	самообразование	Не самостоятельное выполнение одного задания, а полная самоорганизация
	Смешанные виды	Религиозные «воскресные школы»
По числу обучающихся (историческая)	индивидуальная	Домашнее обучение, репетиторство, консультирование, руководство проектом или исследованием
	групповая	Дебаты/ брейн-ринг/ групповой проект/ мастер-класс
	коллективные: классно-урочная, белланкастерская,	Классический урок/ спаренный урок/ урок без звонков/ школа

	предметная системы	мастера
	индивидуализированные	Индивидуальный образовательный маршрут в рамках общей программы (10-11 классы по новому ФГОС)
По контакту с педагогом	непосредственное	Массовая школа
	дистанционное	Распространенная система дистанционных интернет-курсов для детей-инвалидов или отдаленных сёл, «Открытая русская школа» для детей из зарубежных стран
По месту проведения	стационарные	В одной школе,

занятий		массовая практика
	выездные	Экскурсии, уроки в других образовательных учреждениях, практика, летние учебные лагеря, выездные школы
По активности субъектов	монологовое	Средневековая школа
	диалоговое	Мастерские, клубы, гостиные
	интерактивное	Ученики участвуют в построении обучения
По целевой направленности	Репетиционный экзамен	«Пробник» к ЕГЭ
	собеседование	По культурологи при приеме в вузы на творческие специальности

	олимпиада	Всероссийская, вузовская
	экзамены	ОГЭ, ЕГЭ
	Защита проекта	На конкурсе ученических проектов
	конференция	Школьная научно- практическая
	консультации	Перед экзаменом
	Факультатив, элективный курс	В 9 классе для правильного выбора образовательного маршрута
	Открытая лекция	В вузе по актуальным проблемам социальных наук для школьников или абитуриентов
	Дополнительное занятие	С отстающими или,

		наоборот, с одаренными учениками
По числу образовательных учреждений, обслуживающих одну программу обучения	Одну программу осваивают в одном учреждении	Массовая практика
	Один ученик, класс или группа учеников из одного класса	Ресурсные центры, научно-учебные комплексы
По структуре содержания обучения	дисциплинарная	Отдельно изучается предмет «Обществознание» («Право»)
	комплексная	В 1920-х гг. комплексные программы изучения труда (Труд – Природа – Общество)

	аккордная	Полное погружение в предмет, завершение обучения, контроль, переход к следующему предмету
По числу педагогов	традиционное	Один педагог – один урок – один класс. Массовая практика
	Интегрированные уроки	Бинарные уроки по межпредметной тематике ведут одновременно два учителя; в профильном классе возможно представление двух точек зрения в науке разными людьми
По постоянству	Постоянный педагог	Массовая практика

участников	«Гостевые педагоги»	Приглашение ведущих специалистов; на курсах подготовки к ЕГЭ каждый педагог читает только одну тему
-------------------	---------------------	---

2. Урок, его типы, виды и формы.

УРОК – это организованная единица коллективного обучения в процессе среднего образования, определенная по времени, месту проведения, составу участников и относительно законченная по содержанию.

Типы уроков по основной дидактической задаче:

ТИП УРОКА	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ВВОДНЫЙ	Первый урок, на котором учитель объясняет учащимся сущность нового предмета, его значимость, структуру, специфику, особенности организации учебной деятельности
УРОК ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА	Проводится в начале изучения темы или при необходимости освоить большой объем сложного учебного материала
КОМБИНИРОВАННЫЙ	Наиболее распространенный тип

	урока, включает в себя все основные модули (этапы) урока.
УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ	Целесообразен, когда того требует форма урока, например, игра «Судебный процесс».
ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК	Проводятся в конце изучения разделов или целых курсов. Призваны не столько повторить изученное в том же порядке, сколько обобщить и систематизировать его, поднять на более высокий уровень осмысления.
УРОК ПРОВЕРКИ	Связан с завершением изучения

РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	большой темы, а также с аттестацией учеников в конце четверти, полугодия.
-----------------------------	---

Виды (формы) уроков различают по особенностям их организации, по доминирующим методам и приемам обучения.

3. Комбинированный урок обществознания (права).

Модуль – логически завершенная единица процесса обучения, решающая одну доминирующую педагогическую задачу.

Модули урока:

- организационный;**
- мотивационный;**
- изучение нового материала;**
- закрепление;**
- коррекция результатов обучения;**
- проверка и оценка результатов обучения.**

Пример домашнего задания:

1. Выучить определения в тетради, читать параграф 18.
2. Ответить на вопросы 3, 7 или 11 после параграфа, или на вопросы 4 или 6 в рабочей тетради.
3. Подготовить индивидуально или в паре сообщение о любом человеке, совершившем удивительную вертикальную мобильность.

Пример опроса домашнего задания:

1. Учитель вызывает одного человека к компьютеру, и он в интернете ищет статистику по данной теме и готовится ее представить всем.
2. Учитель вызывает шесть учеников на первые парты, и они пишут тест по теме в формате ЕГЭ.
3. Учитель вызывает 2-3-х учеников к доске, и они должны составить кластер по всей пройденной теме.
4. Учитель вызывает одного ученика для развернутого ответа по одному из вопросов темы. Остальные получают задание задавать наводящие вопросы и характеризовать ответ по определенному алгоритму.
5. Если ученик с развернутым ответом справился на отлично, то остается небольшое время для фронтальной беседы по теме. Примерно через 10 мин. все представляют результаты своей работы.

**Цели урока: обучающая, воспитательная,
развивающая.**